

**UCHWAŁA NR XXXII/296/2026  
RADY MIEJSKIEJ W KOBYLNICY**

z dnia 28 maja 2026 roku

**w sprawie przyjęcia raportu z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kobylnica na lata 2024-2033” i efektów jego realizacji w 2025 roku.**

Na podstawie art. 18 ust. 1 i ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1153 ze zm.) oraz art. 6 ust. 2 pkt.1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1673 ze zm.),

Rada Miejska w Kobylnicy uchwala, co następuje:

§ 1 Przyjmuje się raport z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kobylnica na lata 2024-2033” i efektów jego realizacji w 2025 roku, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2 Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Kobylnicy.

§ 3 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej

**Janusz Kaszowski**

Załącznik do  
Uchwały nr XXXII/296/2026  
Rady Miejskiej w Kobylnicy  
z dnia 28 maja 2026 roku.

**RAPORT Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU  
PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ  
ORAZ OCHRONY OSÓB DOZNAJĄCYCH  
PRZEMOCY DOMOWEJ W GMINIE KOBYLNICA  
NA LATA 2024-2033  
I EFEKTÓW JEGO REALIZACJI W 2025 ROKU**

## **Wprowadzenie**

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kobylnica na lata 2024-2033 przyjęty został Uchwałą Nr LXXV/662/2023 Rady Gminy Kobylnica z dnia 28 grudnia 2023 roku.

Celem głównym Programu jest ograniczenie zjawiska oraz skutków przemocy domowej w Gminie Kobylnica poprzez stworzenie jednolitego, profesjonalnego systemu interwencji i wsparcia dla osób zagrożonych bądź uwikłanych w zjawisko przemocy. Poprzez realizowane w ramach Programu działania przewiduje się osiągnięcie następujących efektów: zwiększenie dostępności profesjonalnej pomocy dla osób doznających przemocy, spadek liczby przypadków przemocy domowej, w tym spadek liczby rodzin, w których podejmowano interwencje wielokrotnie, podniesienie poziomu wiedzy i wrażliwości społeczności lokalnej na temat zjawiska przemocy domowej, zwiększenie wiedzy w zakresie przemocy w domowej, kadry zajmującej się przeciwdziałaniem przemocy i pomocą dla osób dotkniętych tym problemem, usprawnienie systemu działań w zakresie pomocy osobom i rodzinom dotkniętym przemocą.

Podmioty realizujące program przeciwdziałania przemocy domowej to Ośrodek Pomocy Społecznej w Kobylnicy, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kobylnicy, policja, szkoły, kuratorzy sądowi, prokuratura, organizacje pozarządowe, Straż Miejska w Kobylnicy, Żandarmeria Wojskowa w Ustce i inne podmioty realizujące cele i zadania zawarte w Programie.

Raport stanowi podsumowanie działań realizowanych w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2024 – 2033 i zawiera dane za rok 2025, dotyczące sposobu realizacji zadań przez instytucje działające w Gminie Kobylnica w obszarze przeciwdziałania przemocy.

## **I. Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno- pomocowych.**

Zgodnie z art. 9a ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1673 ze zm.), gmina podejmuje działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej w ramach pracy w zespole interdyscyplinarnym. W 2025 roku skład osobowy Zespołu Interdyscyplinarnego określało Zarządzenie Nr 268/2023 Wójta Gminy Kobylnica z dnia 11 października 2023 roku w sprawie powołania zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy domowej w Gminie Kobylnica zmienione Zarządzeniem numer 59/2025 Burmistrza Kobylnicy z dnia 05.03.2025 roku w sprawie zmian w składzie członków zespołu interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Kobylnica.

Obsługę organizacyjno-techniczną Zespołu zapewnia Ośrodek Pomocy Społecznej w Kobylnicy, przy ul. Wodnej 20/3.

Funkcję Przewodniczącej Zespołu pełniła Pani Patrycja Szymańska, a zastępcy Pan Sławomir Daleki.

W 2025 roku odbyło się 6 spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego (dalej ZI). ZI głosował nad podjęciem uchwał w sprawie grup diagnostyczno - pomocowych. Podczas posiedzeń przedstawiane i omawiane były bieżące sprawy dotyczące procedur „Niebieskie Karty”, jak i monitoringu po zakończonej procedurze. Członkowie diagnozowali sytuację w poszczególnych rodzinach, wymieniali się informacjami, omawiali możliwości udzielania odpowiedniego wsparcia rodzinie. Analizowane były również możliwości dotyczące profilaktyki, rozpowszechniania wiedzy na temat przeciwdziałania przemocy w środowisku lokalnym, podnoszenia kwalifikacji osób pracujących z rodziną dotkniętą przemocą.

Do Zespołu Interdyscyplinarnego w 2025 roku wpłynęło 45 Niebieskich Kart. Łącznie, z Niebieskimi Kartami założonymi w latach wcześniejszych, Zespół prowadził 63 procedury, w ramach których odbyło się 234 spotkania grup diagnostyczno-pomocowych, których celem było rozwiązanie problemów związanych z przemocą domową. W skład grup wchodził przedstawiciele instytucji mających bezpośredni kontakt z rodziną, tj. przedstawiciele Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobylnicy, Posterunku Policji w Kobylnicy, Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kobylnicy, kuratorskiej służby sądowej, Żandarmerii Wojskowej, służby zdrowia, oświaty. Grupy diagnostyczno- pomocowe prowadziły również działania monitorujące przez okres 9 miesięcy po zakończeniu procedury „Niebieskie Karty”.

ZI w Kobylnicy powołał 5 grup diagnostyczno-pomocowych w stosunku do osoby stosującej przemoc domową, ze względu na inną gminę zamieszkania niż miejsce zamieszkania osoby doznającej przemocy, oraz skierował 2 osoby stosujące przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową.

W omawianym okresie sprawozdawczym zakończono 35 procedur „Niebieska Karta”, z czego 30 z uwagi na ustanie przemocy domowej, oraz 5 z uwagi na brak zasadności podejmowania dalszych działań.

W dniu 28.04.2025r. 18 osób wchodzących w skład Zespołu Interdyscyplinarnego d.s. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Kobylnica uczestniczyło w szkoleniu pt. „Podnoszenie kompetencji specjalistów w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej” (szkolenie finansowane przez KRPA w Kobylnicy). Ponadto w dniu 08.10.2025 r. Przewodnicząca ZI

uczestniczyła w spotkaniu pt. „Praca z osobą stosującą przemoc domową w kontekście trudnego klienta” organizowanym przez Pomorski Urząd Wojewódzki w Gdańsku.

## **II. Działania realizowane przez podmioty w ramach Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kobylnica na lata 2024-2033:**

### **1. Ośrodek Pomocy Społecznej w Kobylnicy.**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Kobylnicy w 2025r. wszczął 14 procedur „Niebieskie Karty”. Celem działania pomocy społecznej jest umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych. Bezpośrednią pomocą potrzebującym zajmują się pracownicy socjalni, oraz asystent rodziny (jeżeli w danej rodzinie została wszczęta NK). W ramach profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną pracownicy prowadzili działania na rzecz osób i rodzin wobec których zachodziło podejrzenie występowania przemocy domowej, świadczyli pracę socjalną w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności i samodzielności życiowej, pośredniczyli w uzyskaniu poradnictwa specjalistycznego, oraz schronienia dostępnego przez całą dobę. Udzielano również pomocy finansowej. OPS składał również pisemne zawiadomienia do Posterunku Policji w Kobylnicy o podejrzeniu popełnienia przestępstwa z użyciem przemocy domowej, a także składał do Sądu Rejonowego w Słupsku, Wydz. Rodzinny i Nieletnich wnioski o wgląd w rodzinę, w której wszczęto procedurę „Niebieskie Karty”, w których to rodzinach były nieletnie dzieci. Zadaniem pracowników socjalnych i asystenta rodziny było m.in. monitorowanie sytuacji w związku z występowaniem przemocy domowej. Wspólnie, z dzielnicowymi Posterunku Policji w Kobylnicy, pracownicy socjalni w 2025 roku monitorowali sytuację w 63 rodzinach, w których występowała przemoc (w tym 18 kontynuowanych procedur „Niebieskie Karty” wszczętych w latach wcześniejszych). To właśnie pracownicy socjalni, wraz z dzielnicowymi Posterunku Policji w Kobylnicy są pierwszymi osobami, które docierają do rodzin, w których istnieje podejrzenie przemocy domowej. Pracownicy OPS- przedstawiciele ZI, odbyli szkolenie pt. „Podnoszenie kompetencji specjalistów w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej”.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Kobylnicy zapewniał obsługę organizacyjno – techniczną Zespołu Interdyscyplinarnego (koszt 6.161,62 zł- środki z budżetu państwa, w tym dodatek za funkcję przewodniczącego i zastępcy 5.385,15 zł, oraz zakup wody i art. spożywczych na potrzeby obsługi ZI- 776,47 zł).

Ośrodek Pomocy Społecznej w Kobylnicy prowadzi stronę internetową [www.opskobylnica.pl](http://www.opskobylnica.pl), gdzie w zakładce „Zespół Interdyscyplinarny”, istnieje możliwość zapoznania się z informacją na temat wsparcia i pomocy dla osób dotkniętych przemocą. Ośrodek realizuje również obowiązki wynikające ze „Standardów Ochrony Małoletnich”, w szczególności w zakresie profilaktyki, interwencji oraz zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży.

### **2. Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kobylnicy.**

W 2025r. przedstawiciel KRPA został powołany do składu 11 grup diagnostyczno-pomocowych. KRPA w Kobylnicy podejmowała czynności zobowiązania do leczenia odwykowego, przeprowadzali rozmowy motywujące do podjęcia dobrowolnego leczenia odwykowego lub kierowali do biegłych

sądowych, oraz składali wnioski do Sądu o zobowiązanie do przymusowego leczenia odwykowego. Uczestniczyli również w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, oraz w pracach grup diagnostyczno-pomocowych.

KRPA w 2025r. nie wszczęła procedury „Niebieskie Karty”.

Ze środków na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Kobylnica dofinansowano szkolenie warsztatowo- wykładowe z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Kobylnicy (5.025,00 zł). Szkolenie miało na celu podniesienie kompetencji członków Zespołu w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzyinstytucjonalnej, rozpoznawania sygnałów przemocy oraz skutecznych form pomocy osobom doświadczającym przemocy.

Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kobylnicy wspierała działania zwiększające wiedzę społeczeństwa na temat przemocy, możliwości przeciwdziałania temu zjawisku oraz sposobów reagowania i uzyskania pomocy poprzez dofinansowanie wsparcia mieszkańcom Gminy Kobylnica znajdującym się w trudnym kryzysie psychicznym, w tym dotkniętym przemocą i problemem alkoholowym w Punkcie Interwencji Kryzysowej i Przeciwdziałania Przemocy Domowej PIKBAZA w Słupsku -42.000,00 zł. W ramach zawartego Porozumienia 20 mieszkańców Gminy Kobylnica skorzystało z pomocy Punktu ( 19 kobiet i 1 mężczyzna). Zakres nieodpłatnego wsparcia obejmował: udzielenie pomocy interwencyjnej przez pracownika pierwszego kontaktu Punktu, oraz pomocy psychologicznej i prawnej, możliwość założenia „Niebieskiej Karty”, opracowanie indywidualnej ścieżki wsparcia, współdziałanie z przedstawicielem Gminy Kobylnica w rozwiązaniu sytuacji kryzysowej, monitoring sytuacji osoby w kryzysie, oraz możliwość uczestniczenia w grupowych warsztatach dla kobiet, grupie wsparcia dla dzieci, grupowych oraz indywidualnych dla osób doświadczających przemocy, dotkniętych jednocześnie problemem współzależnienia. Punkt Interwencji Kryzysowej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie "PIKBAZA" w ramach współpracy dostarczał również do OPS w Kobylnicy wydawany przez nich biuletyn informacyjny (raz na kwartał).

W ramach realizacji działań profilaktycznych KRPA przygotowała stoisko informacyjno-profilaktyczne podczas koncertu HIP-HOP w Kobylnicy.

### **3. Urząd Miejski w Kobylnicy.**

W ramach współpracy Gminy Kobylnica z organizacjami pozarządowymi udzielono dotacji na realizację poniższych zadań publicznych:

- 1) Zadanie publiczne realizowane przez Chrześcijańskie Stowarzyszenie Dobroczynne Oddział Terenowy w Słupsku polegające na udzieleniu tymczasowego schronienia oraz kompleksowej pomocy ofiarom przemocy w rodzinie z terenu Gminy Kobylnica. W okresie realizacji zadania z Gminy Kobylnica nie było osób skierowanych doświadczających przemocy domowej. Na czas trwania zadania zapewniono w gotowości 3 miejsca do całodobowego przebywania, ogólnodostępną kuchnię, pralnię, świetlicę, pokój do zabaw i nauki dla dzieci, teren oraz obiekt rekreacyjno-sportowy, przystań rowerową. Zabezpieczono dostęp do wszystkich niezbędnych mediów tj. ciepłej wody, c.o. energii elektrycznej, do łazienki oraz zabezpieczono podstawowe środki czystości, higieny itp. W stanie gotowości byli także wolontariusze, aby w razie potrzeby udzielić wsparcia tj. psycholog, prawnik, osoba duchowa itp. Koszt realizacji zadania 42.650,00

zł. Kwota dofinansowania zadania 30.000,00 zł. (z rozdziału 85154 – przeciwdziałanie alkoholizmowi).

- 2) Realizacja zadania publicznego pn. „Inny nie znaczy gorszy” przez Fundację DOBROWSKAZ. Program został zrealizowany w formie zajęć z uczniami klas piątych, szóstych, siódmych i ósmych w pięciu szkołach Gminy Kobylnica. Zajęcia z uczniami odbywały się w dwugodzinnym bloku w każdej klasie, w sumie w 35 oddziałach klasowych. Pierwsza godzina zajęć miała formę ciekawej prelekcji połączonej z prezentacją multimedialną, podczas której uczniowie: - pogłębili wiedzę na temat mechanizmów powstawania zachowań przemocowych w grupie, poznali działanie presji grupy, - zdobyli umiejętność wykazywania zachowań asertywnych wobec presji zachowań innych, - zrozumieli co znaczy poszanowanie i akceptacja poglądów innych przy zachowaniu własnego punktu widzenia, - posiadli umiejętność prezentowania własnych poglądów i przekonań, - uzyskali wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej za zachowania agresywnych i prześmiewczych wobec poglądów innych, również na tle etnicznym, kulturowym, religijnym - zrozumieli mechanizm agresji na tle nietolerancji jako formy przemocy wobec innych, w tym również cyberprzemocy. Prelekcje spotkały się z wieloma pytaniami uczniów zważywszy na rosnące różnicowanie w obecnym społeczeństwie w dobie migracji, opowiadali o swoich doświadczeniach wykluczenia w grupie z powodu własnych poglądów, czy spotkaniach z odmiennością kulturową np. podczas wakacji z rodzicami. Druga godzina zajęć z uczniami miała formę warsztatów, podczas których uczniowie z scenkach rodzajowych mieli okazję ćwiczyć umiejętność: - komunikacji - budowania relacji w grupie - wyrażania siebie, swoich poglądów bez agresji - prawidłowego zrozumienia i szacunku dla odmienności innych - tolerancji wobec poglądów, postaw innych osób, czy grup społecznych. Uczniowie bardzo chętnie i aktywnie włączyli się w taką formę zajęć. Równoległe z prowadzonymi zajęciami w każdej szkole ogłoszono konkurs na plakat pt "Inny nie znaczy gorszy - razem przeciwko wykluczeniu społecznemu" dla uczniów klas od IV do VIII. Wykonanie przez uczniów prac plastycznych miało nie tylko przybliżyć tematykę programu, ale też dać wyraz własnego stanowiska wobec tolerancji odmienności innych, która przeciwstawia się wykluczaniu osób czy grup z powodu odmienności poglądów, przekonań, kultury czy religii. W trakcie trwania projektu profilaktyk prowadził konsultacje dla rodziców uczniów objętych programem w tematyce prowadzonych zajęć. W sumie w programie profilaktycznym wzięło udział 606 uczniów, około 40 nauczycieli i 5 pedagogów szkolnych, a także pośrednio rodzice beneficjentów programu. Koszt realizacji zadania 11.900,00 zł. Kwota dofinansowania zadania 9.200,00 zł. (z rozdziału 85153 – zwalczanie narkomanii).
- 3) Realizacja zadania publicznego pn. „Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży w świetlicach wiejskich Gminy Kobylnica ” przez Fundację DOBROWSKAZ. Zajęcia prowadzone były w pięciu świetlicach: Sierakowo, Reblino, Kuleszewo, Kwakowo oraz Wrząca/Kczewo w okresie od 10.09.2025 do 10.12.2025 r. W ramach zadania przeprowadzono łącznie 480 godzin zajęć socjoterapeutycznych. Spotkania odbywały się systematycznie — dwa razy w tygodniu w każdej świetlicy, po cztery godziny dziennie. Zajęcia obejmowały gry i zabawy integracyjne, pracę nad kompetencjami społecznymi, trening radzenia sobie ze stresem i emocjami, rozmowy wspierające, elementy profilaktyki uzależnień i przemocy, aktywności twórcze, rozwój umiejętności manualnych oraz wspólne przygotowywanie prostych posiłków. Uczestnicy mieli zapewnioną bezpieczną przestrzeń do rozwoju i budowania relacji

rówieśniczych. Zgodnie z założeniami projektu przeprowadzono także 45 zajęć tematycznych w podziale na trzy obszary: kulinarne, warsztaty z lepienia gliny oraz warsztaty witrażowe. W każdej świetlicy odbywały się cyklicznie wszystkie trzy rodzaje zajęć, po jednym z każdego rodzaju w miesiącu. Efektem działań jest kilkadziesiąt prac ceramicznych, plastycznych i twórczych powstałych podczas zajęć oraz wspólnie przygotowane posiłki, co wzmacniało współpracę i samodzielność uczestników. W grudniu przeprowadzono zajęcia końcowe o charakterze świąteczno-integracyjnym. Dzieci wraz z rodzinami wykonywały stroiki świąteczne oraz dekorowały pierniki. Spotkanie pełniło funkcję integracyjną, podsumowującą cały cykl zajęć i wzmacniającą więzi lokalne. Realizacja zadania przyczyniła się do: - wzrostu kompetencji społecznych uczestników (komunikacja, współpraca, rozwiązywanie konfliktów), - wzmocnienia odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie z emocjami, - zwiększenia świadomości zagrożeń związanych z uzależnieniami i przemocą, - rozwoju kreatywności, samodzielności i poczucia sprawczości, - budowania pozytywnych relacji rówieśniczych oraz więzi ze społecznością lokalną, - utrwalenia zdrowych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego. Koszt realizacji zadania 85.400,00 zł. Kwota dofinansowania zadania 68.300,00 zł. (z rozdziału 85154 – przeciwdziałanie alkoholizmowi).

#### **4. Szkoła Podstawowa w Kobylnicy.**

Przedstawiciele szkoły w 2025r. wszczęli 4 procedury „Niebieskie Karty”, uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w spotkaniach grup diagnostyczno-pomocowych. W ramach działań z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony ofiar przemocy domowej, realizowanych m.in. przez pedagoga szkolnego, Posterunek Policji w Kobylnicy, przedstawicieli fundacji, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupsku oraz zaproszonych specjalistów i pracownika teatru, przeprowadzono następujące działania:

- 1) „Zajęcia integrujące grupę” dla klas 7d, 6b, 4a, 5a, 6c, 6a – Teatr Rondo.
- 2) Spektakle profilaktyczne w wykonaniu teatru „Magiczna Scena”: „Galaktyczny przyjaciel” – dla klas III, „Pułapki sieci” – dla klas IV.
- 3) Spotkania profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy, demoralizacji oraz bezpiecznego korzystania z Internetu dla klas 6e, 6a, 6d, 6c, prowadzone przez – dzielnicową z Posterunku Policji w Kobylnicy.
- 4) Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne „Relacje rówieśnicze, tolerancja, bullying” dla klasy 5c, prowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku.
- 5) Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagogów szkolnych: „Co byś zrobił? – trudne pytania”, „Dlaczego smutek jest nam potrzebny”, „Szacunek i granice w relacjach – jak zachowywać się wobec innych”, „Każdy ma granice – jak reagować, gdy dorośli je przekraczają”, „Co mogę zrobić – szukamy lepszych rozwiązań”, „Pedagog w szkole”, „Gdy myślę o Świątach, czuję...”, „Współpraca, komunikacja – jak uniknąć konfliktów”, „Jak powstaje plotka? Nieprawidłowa komunikacja w grupie”, „Przemoc – to nie moda”.
- 6) Prelekcje „Inny nie znaczy gorszy” oraz „Tolerancja, odpowiedzialność, szacunek – razem przeciw wykluczeniu i przemocy” – Fundacja Dobrowskaz (klasy 5–8).
- 7) Warsztaty i konkurs „Inny nie znaczy gorszy” – Fundacja Dobrowskaz (klasy 5–8).

- 8) Spotkania profilaktyczne „Gry, telefony i Internet. Co nam dają, co zabierają?” – Krzysztof Piersa (klasy 5–7).
- 9) Warsztaty dla rodziców „Dziecko przy konsoli i w Internecie – co robić?” – Krzysztof Piersa.
- 10) Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas 4–8 badającej dobrostan uczniów w ramach Międzynarodowego Dnia Zdrowia Psychicznego.
- 11) Indywidualne rozmowy oraz konsultacje interwencyjne z uczniami przejawiającymi objawy obniżonego nastroju, napięcia emocjonalnego i trudności adaptacyjnych oraz ich rodzicami.
- 12) Wdrożenie elementów programu „Bezpieczna przestrzeń psychiczna”, obejmujących uruchomienie skrzynki zaufania, prowadzenie kampanii informacyjnej dotyczącej zdrowia psychicznego oraz opracowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.
- 13) Systematyczna współpraca z kuratorami zawodowymi i społecznymi sprawującymi nadzór nad rodzinami uczniów. Współpracowano również z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kobylnicy, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Słupsku, Posterunkiem Policji w Kobylnicy, Strażą Miejską w Kobylnicy, Sądem Rejonowym w Słupsku – III Wydział Rodzinny i Nieletnich, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupsku, Ośrodkiem Zdrowia w Kobylnicy, szkołami podstawowymi powiązаныmi merytorycznie z prowadzonymi sprawami oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku.
- 14) Otwarcie punktu konsultacyjnego dla rodziców, w ramach którego udzielano porad dotyczących sposobów reagowania na problemowe zachowania dzieci, kierowano rodziny do instytucji wspierających oraz organizowano cykle spotkań grup wsparcia dla rodziców dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi. Działania obejmowały również wsparcie nauczycieli w zakresie rozpoznawania niepokojących sygnałów u uczniów i podejmowania działań pomocowych.
- 15) Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców „Narysuj siebie, narysuj nożyczki”.
- 16) Działania Samorządu Uczniowskiego – organizacja Międzynarodowego Dnia Tolerancji oraz Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień.

## **5. Szkoła Podstawowa w Kończewie.**

Przedstawiciele szkoły w 2025r. nie wszczęli procedury „Niebieskie Karty”, uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w spotkaniach grup diagnostyczno-pomocowych. Przeprowadzono następujące działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej:

- 1) warsztaty profilaktyczne z zakresu zdrowia psychicznego: Techniki radzenia sobie ze stresem. Spotkanie dla uczniów kl. VII i VIII (realizator: Kamila Rudnik, terapeuta i psycholog Centrum Psychiatrii SON, PZP w Słupsku, ul. Ziemowita),
- 2) Klasa 7 i 8 udział w lekcji online pt. „Hejt, trolling i memy. Po co jest prawo i jak mnie chroni – na przykładzie naruszeń dóbr osobistych w Internecie.”

Tematyka lekcji wpisuje się w problematykę edukacji prawnej i obywatelskiej oraz profilaktykę w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w sieci.

Zajęcia są zorganizowane w ramach Dnia Edukacji Prawnej 2025. Współorganizowanej przez Ministerstwo Sprawiedliwości oraz samorządy i zrzeszenia zawodów prawniczych. Zajęcia poprowadzone przez Sędziego orzekającego w Sądzie Okręgowym w Poznaniu - Pana Kajetana Kosterkiewicza - Zastępcę koordynatora ds. Edukacji Prawnej Sądu Apelacyjnego w Poznaniu.

- 3) 21 - 23 października 2025 r. odbyły się spotkania z przedstawicielami Sadu Rejonowego w Słupsku w ramach realizowanego programu przez „Inny nie znaczy gorszy”. Program skierowany był do uczniów klas V - VIII. Dostarczył on wiedzy na temat presji grupy, zachowań asertywnych, umiejętności akceptacji poglądów innych, zachowań przemocowych w grupie, sposobów reagowania na nie i odpowiedzialności prawnej za naruszenia, budowania relacji w klasie, integracji, umiejętności wyrażania siebie i prawidłowego rozumienia tolerancji i rozwijania szacunku wobec innych. Dla uczniów został ogłoszony konkurs plastyczny.
- 4) „Hejty i manipulacje - na co uważać w internecie i jak sobie radzić?” Spotkanie z Krzysztofem Piersa, dyplomowanym terapeutą ds. uzależnień odbyło się w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Kobylnicy dla uczniów klas VI-VIII . Głównym tematem były uzależnienia od nowoczesnych technologii i cyberzagrożeń. Podczas zajęć poruszone zostały zagadnienia związane z przemocą cyfrową: żarty photoshopowe, ostracyzm, flooding, fejk news, bańki i protezy światopoglądowe. Zajęcia warsztatowe i prelekcja bardzo podobały się naszym uczniom.
- 5) „Cyberprzemoc. Demoralizacja, czyny karalne – warsztaty i prelekcja dla uczniów klas IV – VIII” (realizator Posterunek Policji w Kobylnicy i Straż Miejska w Kobylnicy).
- 6) „Rówieśnicy”- program profilaktyczny opracowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę wraz z ekspertami z zakresu psychologii, pedagogiki i cyberbezpieczeństwa. Celem było przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Program objął uczniów klasy VII i VIII. Stanowił rozwinięcie programu IMPACT, zaktualizowanego na podstawie ewaluacji i wzbogaconego o nowe elementy m.in. sześcioczęściowy serial edukacyjny #SPOTTED oraz narzędzia do diagnozy przemocy rówieśniczej. Zajęcia wsparły zarówno nauczycieli jak i rodziców.
- 7) Warsztaty „Słowa, które ranią – słowa, które leczą”, prowadzone przez pedagoga specjalnego, panią Martę Jasnoch-Brzeską z Zespołu Szkół Informatycznych w Słupsku we współpracy z uczniami tej szkoły. Zajęcia skierowane były do klas VII i VIII, a ich celem było uświadomienie młodzieży siły słów, refleksja nad konsekwencjami hejtu oraz rozwijanie empatii, odpowiedzialności i umiejętności reagowania na przemoc słowną. Podczas spotkania uczniowie brali udział w ćwiczeniach ruchowych, scenkach, dyskusjach i pracy z emocjami. Dzięki „Linii słów”, „Kołu Słów” oraz metaforze „Toksycznego stoika” młodzież mogła lepiej zrozumieć, jak słowa wpływają na relacje i samopoczucie.
- 8) Warsztaty zrealizowane od września do grudnia 2025 r. przez psychologa szkolnego: oddział przedszkolny warsztaty „Poznajemy emocje”, oddział „O” warsztaty „Ja i moje emocje”, klasa II Warsztaty integracyjne/terapeutyczne z psychologiem, klasa IV „Trudne zachowania w sytuacjach społecznych dzieci”, klasa V „Umiejętność rozwiązywania konfliktów”, klasa V Gry i zabawy integracyjne, klasa V „Stop przemoc”, klasa VI Zajęcia „Szkolny mandat”- dotyczące dokuczaniu innym, zrozumieniu czym jest konflikt, zachowania w złości; klasa VI Pogadanka na temat sposobów rozwiązywania konfliktów, klasa VI „Zachowania asertywne”, klasa VII Umiejętność rozwiązywania konfliktów, klasa VII „Jak się czuje w szkole, w klasie”, klasa VIII zajęcia „Szkolny mandat”- dotyczące dokuczaniu innym, zrozumieniu czym jest konflikt, zachowania w złości; klasa VIII „Umiejętność rozwiązywania konfliktów”.
- 9) Udział uczniów w Gminnych Konkursach o tematyce profilaktycznej, m.in. Przyjaźń promuje, hejtu nie stosuje, mój dom bez przemocy, konkurs profilaktyczny „Inny nie znaczy gorszy”;

- 10) Tematyka lekcji wychowawczych, m.in. „Rodzina mój pierwszy zespół”, „Zdrowie psychiczne – jak dbać o swój nastrój i myśli”, „Nie jesteś sam – gdzie szukać pomocy, gdy jest trudno”, „Nie we wszystkim muszę być doskonały – rozwijanie wiary w siebie i poczucia własnej wartości”, „Jestem odpowiedzialny, dbam o bezpieczeństwo swoje i innych”, „Standardy Ochrony Małoletnich”, „Umiem powiedzieć NIE – wpływ otoczenia na życie młodego człowieka”, „Świat nie jest doskonały – wiem ja zachować się z sytuacji zagrożenia”.
- 11) Warsztaty dla rodziców (Fundacja Dobrowskaz), zebrania z rodzicami, tematyka, np. Hejt, wsparcie psychiczne dzieci, motywacja do nauki, zdrowie psychiczne, budowanie relacji: uczeń-rodzic. Ankiety dla rodziców dotycząca bezpieczeństwa, relacji, środków psychoaktywnych.
- 12) Szkolenia nauczycieli lub wychowawców, m.in.: „Jak pomóc dziecku poradzić sobie z lękami”, „Iskra odporności”, sytuacje kryzysowe - diagnoza i interwencja, szkolenia dla koordynatorów i realizatorów programu „Rówieśnicy”, „Zdrowie psychiczne z perspektywy nauczyciela - co każdy z nas powinien wiedzieć? Akademia nauczyciela”, „Przeszkadza, nie słucha, przeklina... Jak skutecznie reagować na trudne zachowania uczniów w czasie lekcji”.

## 6. Szkoła Podstawowa w Kwakowie.

Szkoła w Kwakowie w 2025 roku prowadziła systematyczne działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej koncentrując się na profilaktyce, wczesnym wykrywaniu problemów oraz wsparciu uczniów i ich rodzin. Podejmowane działania były adekwatne do potrzeb środowiska lokalnego.

Szkoła zrealizowała następujące działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej:

- 1) udział pedagogów szkolnych w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno-pomocowych;
- 2) prowadzono profilaktyczne działania edukacyjne w zakresie uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych, oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie w szczególności skierowanej do dzieci, młodzieży i rodziców -4 zajęcia z pedagogiem szkolnym, kontynuowano projekt FOMO, oraz SMACHED programy profilaktyki uniwersalnej skierowanej do uczniów klas 6-8;
- 3) zorganizowano sześć przedstawień profilaktyki uniwersalnej dotyczącej w zależności od grupy wiekowej: uzależnienia, przemoc rówieśnicza, tolerancja, odrzucenie;
- 4) zorganizowano dwa konkursy plastyczne o charakterze profilaktycznym w grupach wiekowych „Uzależnieniom mówię NIE”, „Ręce do pomocy innym”;
- 5) popularyzując trzeźwy i zdrowy styl życia kontynuowano program „Zachowaj trzeźwy umysł”;
- 6) realizowano rekomendowany program profilaktycznych „UNPLUGGED” w klasach 7 i 8. Współpracowano z Fundacją „Dobrowskaz” realizując projekty profilaktyczne dla klas 5-8 „Inny nie znaczy gorszy” - organizacja warsztatów profilaktycznych i konkursy na plakat;
- 7) przeprowadzono zajęcia wychowawcze dotyczące: rozpoznawania przemocy (fizycznej, psychicznej, ekonomicznej), sposobów reagowania na przemoc, budowania relacji opartych na szacunku;
- 8) przeprowadzono warsztaty dla uczniów z zakresu: radzenia sobie z emocjami, asertywności i komunikacji;

- 9) uczniowie uczestniczyli w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych (np. „Stop przemocy”);
- 10) działania skierowane do rodziców opierały się na konsultacjach i spotkaniach. Przekazywano materiały informacyjne dotyczące: przemocy w rodzinie, instytucji pomocowych, procedury „Niebieskie Karty”.

## **7. Szkoła Podstawowa w Sycewicach.**

Przedstawiciele szkoły w 2025r. wszczęli 2 procedury „Niebieskie Karty”, uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w spotkaniach grup diagnostyczno-pomocowych. Szkoła prowadziła następujące działania nt. przemocy:

- 1) skierowanie do Sądu Rejonowego w Słupsku, III Wydział Rodzinny i Nieletnich jednego wniosku o wgląd w sytuację rodzinną z uwagi na występowanie w rodzinie zachowań przemocowych,
- 2) organizacja dwóch spektakli profilaktycznych Teatru „Kurtyna” z Krakowa (profilaktyka uniwersalna): „Księga życzeń” (klasy I-III oraz oddział 5-6 latków) oraz „Pułapki sieci” (klasy IV-VIII),
- 3) Realizacja działań wynikających z dokumentu „Polityka i procedury ochrony dziecka przed krzywdzeniem”, opracowanego zgodnie z ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich – stosowanie i upowszechnianie procedur ochrony małoletnich w szkole.
- 4) Szkoła bierze udział w projekcie „Porozumienie bez krzyku”, którego celem jest wspieranie budowania bezpiecznej i opartej na wzajemnym szacunku społeczności szkolnej. W ramach projektu nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w webinarium oraz różnorodnych działaniach edukacyjnych i szkoleniowych. Podczas tych spotkań zdobywają wiedzę i rozwijają umiejętności związane m.in. z rozpoznawaniem symptomów przemocy, reagowaniem na trudne sytuacje wychowawcze oraz wspieraniem uczniów w rozwiązywaniu konfliktów w sposób konstruktywny i bez użycia przemocy. Udział w projekcie pozwala kadrze pedagogicznej poszerzać kompetencje w zakresie komunikacji, budowania relacji oraz tworzenia przyjaznego i bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.
- 5) realizacja spektaklu profilaktycznego „Sąd nad hejtem”, zrealizowanego przez nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Sycewicach przy udziale gości z zewnątrz,
- 6) realizacja przez pedagoga szkolnego projektu edukacyjnego „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”, ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów, w tym kształtowanie empatii, umiejętności rozpoznawania emocji oraz konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, co stanowi element profilaktyki przemocy.
- 7) realizacja przez pedagoga szkolnego Ogólnopolskiego Projektu pn. „Sztuka emocji” w klasach I – III, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- 8) realizacja przez pedagoga szkolnego projektu edukacyjnego „Empatyczna klasa” z uczniami klasy III i IV, kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, empatii i zrozumienia bez przemocy,
- 9) realizacja przez pedagoga szkolnego Ogólnopolskiego Projektu pn. „Szkoła Dobrego Słowa” - działania ukierunkowane na kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami, rozwijanie komunikacji opartej na szacunku i empatii oraz zapobieganie przemocy słownej i zachowaniom agresywnym w szkole,

- 10) udział uczniów klas I-III oraz IV-VIII w lekcji online przygotowanej w ramach programu edukacyjno- profilaktycznego „Klikam z głową, którego celem jest kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie. W ramach działań uczniowie zdobywają wiedzę na temat ochrony danych i wizerunku w sieci, zagrożeń związanych z cyberprzemocą oraz zasad bezpiecznego korzystania z nowych technologii.
- 11) Udział uczniów i pedagoga szkolnego w działaniach we współpracy z ZSI w Słupsku- wspólne odśpiewanie piosenki „Tolerancja” jako inicjatywy promującej postawy przeciwko przemocy, hejtowi i dyskryminacji oraz wzmacniającej kulturę wzajemnego szacunku,
- 12) Realizacja przez pedagoga specjalnego innowacji pedagogicznej „Emocjonalny świat Malucha”, działania ukierunkowane na rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych, co stanowi element profilaktyki przemocy,
- 13) Profilaktyczne spotkanie dla uczniów klas VI–VIII z panem Krzysztofem Piersą, terapeutą ds. uzależnień oraz specjalistą w zakresie zagrożeń w Internecie – tematyka obejmowała przeciwdziałanie uzależnieniom, cyberprzemocy, hejtowi oraz zagrożeniom związanym z korzystaniem z Internetu.
- 14) Profilaktyczne spotkanie dla rodziców uczniów klas VI–VIII z panem Krzysztofem Piersą, terapeutą ds. uzależnień oraz specjalistą w zakresie zagrożeń w Internecie – tematyka obejmowała przeciwdziałanie uzależnieniom, cyberprzemocy, hejtowi oraz zagrożeniom związanym z korzystaniem z Internetu.
- 15) W ramach działań profilaktycznych przeciwdziałających przemocy, pedagog szkolny opracowywał materiały i rekomendacje specjalistów dotyczące m.in. kształtowania odporności psychicznej dzieci i młodzieży, wzmacniania ich kompetencji emocjonalno-społecznych oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych,
- 16) Realizacja przez pedagoga szkolnego projektu „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” - zapobieganie cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży, spotkania pedagoga szkolnego z uczniami klas IV – VIII, udział w webinarium z tego zakresu,
- 17) Realizacja w szkole VI Ogólnopolskiego Tygodnia Szczęścia w szkole, promującego budowanie relacji, akceptacji, współpracy i wspólnoty bez przemocy, celem dbania o dobrostan psychofizyczny uczniów,
- 18) Realizacja w szkole Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Edukacji. Celem przedsięwzięcia było zwiększenie świadomości uczniów na temat zjawiska przemocy wśród rówieśników oraz promowanie postaw opartych na szacunku, empatii i odpowiedzialności za innych. W ramach tygodnia przeprowadzono różnorodne działania edukacyjne, takie jak zajęcia wychowawcze, rozmowy z uczniami, projekcje materiałów edukacyjnych oraz aktywności integrujące społeczność klasową. Podczas spotkań uczniowie mieli okazję dowiedzieć się, czym jest przemoc rówieśnicza, jakie są jej formy oraz w jaki sposób reagować i gdzie szukać pomocy w sytuacji jej doświadczania lub bycia świadkiem takich zachowań. Realizacja tych działań miała na celu budowanie bezpiecznej atmosfery w szkole, wzmacnianie pozytywnych relacji między uczniami oraz kształtowanie postaw sprzyjających przeciwdziałaniu przemocy.
- 19) udział pedagoga szkolnego w II Ogólnopolskiej Konferencji Online „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”, na której podejmowano tematy z zakresu profilaktyki przemocy,

- 20) realizacja w klasach I-VIII projektu „Godzina dla Młodych Głów” jako działanie z zakresu ogólnorozumianej profilaktyki, w które wpisywało się również przeciwdziałanie przemocy- II edycja programu realizowana w roku szkolnym 2024/2025, III edycja programu realizowana w roku szkolnym 2025/2026,
- 21) realizacja programu profilaktycznego dla uczniów klas V-VIII pod nazwą „Inny nie znaczy gorszy dot. min. przemocy rówieśniczej, zagrożeń z otoczenia i właściwych postaw, realizowany przez Fundację Dobrowskaz;
- 22) Konsultacje dla rodziców prowadzone przez specjalistów w ramach „Inny nie znaczy gorszy”- dot. profilaktyki, uświadomienie konsekwencji prawnych stosowania zachowań przemocowych, zwiększenie świadomości występowania zagrożeń w środowisku wychowawczym,
- 23) Działania w ramach Ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”, fundacji Dajemy dzieciom siłę, w ramach której uczniowie klas I-III brali udział w lekcji On-line, a szkoła została podświetlona na czerwono- poprzez co wyraziliśmy swój sprzeciw wobec wszelkim form przemocy.
- 24) Organizacja „Kawiarenki bezpieczeństwa”, spotkania, dla lokalnej społeczności, uczniów i rodziców, podczas których omawiano min. zagadnienia związane z bezpieczeństwem w szkole i w Internecie, metodami przeciwdziałania przemocy, cyberprzemocy oraz hejtowi. Spotkania obejmowały dyskusje, konsultacje z pedagogiem szkolnym oraz wymianę doświadczeń między uczestnikami, w celu zwiększenia świadomości i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń,
- 25) Organizacja 2 spotkań z dzielnicowymi Posterunku Policji w Kobylnicy z uczniami klasy I-VIII dotyczące bezpieczeństwa w szkole i w domu,
- 26) Organizacja Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy, w ramach którego pedagog szkolny realizował pogadanki dot. przemocy oraz organizacja konkursu dla klas IV-VIII. Uczniowie we współpracy z wychowawcami klas, nagrali filmy promujące postawy przeciw przemocy, prezentując w nich przykłady rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny oraz sposoby wspierania rówieśników w trudnych sytuacjach. Filmy zostały zaprezentowane społeczności szkolnej, a ich celem było zwiększenie świadomości na temat przemocy i kształtowanie pozytywnych zachowań wśród dzieci i młodzieży,
- 27) Organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka – pedagog szkolny prowadził pogadanki w klasach 0–VIII dotyczące praw dziecka, przygotowano gazetkę tematyczną oraz krótki film z obchodów tego dnia. W trakcie działań szczególny nacisk położono na jedno z kluczowych praw – „Prawo do życia bez przemocy”,
- 28) Szkolenie dla nauczycieli szkoły „Sytuacje kryzysowe i nadzwyczajne w szkole”, w którym zakres tematyczny obejmował min. Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem, reagowanie na problemy, tworzenie indywidualnych ścieżek reagowania czy emocje i ich znaczenie,
- 29) udział pedagoga szkolnego w szkoleniu warsztatowo- wykładowym „Podnoszenie kompetencji specjalistów w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej” dla członków ZI w Kobylnicy- 28.04.2025r.,
- 30) udział pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego w szkoleniu „Pierwsza pomoc psychologiczna- jak wspierać w kryzysie ? w ramach projektu Bezpieczna Gmina Kobylnica- MOCni Razem- 15.11.2025r.

- 31) udział pedagoga szkolnego w szkoleniu „Edukacja pozytywna- w trosce o dobrostan ucznia” – 30h dydaktycznych. Szkolenie to pozwoliło pogłębić wiedzę i umiejętności w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego uczniów, budowania pozytywnych relacji oraz rozpoznawania sytuacji, w których uczniowie mogą doświadczać przemocy lub trudności emocjonalnych. Zdobyte kompetencje są istotne w profilaktyce przemocy rówieśniczej, umożliwiając wczesną interwencję, skuteczną pomoc oraz tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego.
- 32) Udział pedagoga szkolnego w XIX konferencji z cyklu Zdrowie dzieci i młodzieży pn. Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo i proobronność. Konferencja pozwoliła pogłębić wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i ochrony uczniów oraz metod profilaktyki zagrożeń, w tym przemocy rówieśniczej. Uczestnictwo w wydarzeniu umożliwiło zapoznanie się z nowymi strategiami i narzędziami do wczesnego rozpoznawania sygnałów przemocy oraz podejmowania działań wspierających uczniów w trudnych sytuacjach, przyczyniając się do tworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego.
- 33) współpraca z instytucjami działającymi w celu przeciwdziałania przemocy oraz pomocy osobom doznającym przemocy (OPS Kobylnica, Sąd Rejonowy w Słupsku, Posterunek Policji w Kobylnicy, Straż Miejska w Kobylnicy) w ramach realizacji założeń zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym.
- 34) przygotowywanie tablicy informacyjnej przez pedagoga szkolnego w celu ekspozycji ulotek profilaktycznych, gazetek tematycznych.
- 35) pełnienie przez pedagoga specjalnego i szkolnego dyżurów w zakresie prowadzenia porad i konsultacji dla dzieci i rodziców.

## **8. Szkoła Podstawowa w Słonowicach.**

Szkoła Podstawowa w Słonowicach w 2025 roku prowadziła systematyczne działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej realizując zadania związane z profilaktyką, wczesnym wykrywaniem zagrożeń oraz wsparciem wszystkich uczniów i ich rodzin. Wyznaczeni przedstawiciele szkoły uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w spotkaniach grup diagnostyczno-pomocowych. Nie wdrożono żadnej nowej procedury „Niebieskiej Karty”, ani nie wystąpiono z wnioskami do sądu o wgląd w sytuację rodzinną. Szkoła podjęła następujące działania:

- 1) Realizacja działań wynikających z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich – stosowanie i upowszechnianie procedur ochrony małoletnich w szkole.
- 2) Objęcie 29 wychowanków oddziałów przedszkolnych programem zajęć profilaktyczno-wychowawczych „Przyjaciele Zipiego”.
- 3) Objęcie 49 uczniów zajęciami z Projektu EduLyke podczas godzin wychowawczych oraz zajęć z pedagogiem szkolnym.
- 4) Objęcie 29 wychowanków oddziałów przedszkolnych programem zajęć „Kolorowe Uczucia Gucia”.
- 5) Objęcie 43 uczniów programem profilaktycznym „Alfabet Logopedyczny”.
- 6) Objęcie uczniów z klas I-III programem zajęć wychowawczo-profilaktycznych „Spójrz inaczej”.

- 7) Prowadzenie prelekcji, pogadanek o tematyce profilaktycznej dla uczniów klas 4-8 przez pedagoga szkolnego i psychologa.
- 8) Przeprowadzenie zajęć i prelekcji dla uczniów I-III i IV-VIII przez przedstawicieli policji i straży miejskiej.
- 9) Organizacja szkolnego festynu rodzinnego mającego pogłębianie więzi ze społecznością lokalną.
- 10) Organizacja konkursów plastycznych z nagrodami: „Inny nie znaczy gorszy”, „Dzień Świadomości Autyzmu”, „Stop przemocy”.
- 11) Organizacja przedstawienia teatralnego z warsztatami Teatru Władca Lalek pt. „Czerwony Kapturek (17.12.2025), który stał się skutecznym narzędziem terapeutycznym, ułatwiającym uczniom ekspresję trudnych emocji.
- 12) Organizacja 6 godzin warsztatów tanecznych „Roztańczone warsztaty z Martyną Kamińską” (15.12.2025).
- 13) Przeprowadzenie 50 godzin zajęć dla 70 uczniów w ramach świetlicy środowiskowej w postaci zajęć ping-ponga, kostki Rubika, gier planszowych, robotyki, które zaowocowały podniesieniem świadomości w zakresie bezpieczeństwa w sieci i higieny cyfrowej.
- 14) Organizacja świątecznych warsztatów dla uczniów i seniorów z lokalnej społeczności z wykorzystaniem metod arteterapii, które zaowocowały podniesieniem świadomości ekologicznej oraz współpracą i nawiązaniem więzi międzypokoleniowych.
- 15) Organizacja zimowych półkolonii w czasie ferii dla 20 uczestników obejmująca warsztaty, zajęcia praktyczne zapewniające pożyteczne spędzanie czasu wolnego oraz wyjazd do Multikina. W czasie półkolonii zapewniono również dożywianie każdemu z uczestników.
- 16) Współpraca z instytucjami działającymi w celu przeciwdziałania przemocy oraz pomocy osobom doznającym przemocy (OPS Kobylnica, Sąd Rejonowy w Słupsku, Posterunek Policji w Kobylnicy, Straż Miejska w Kobylnicy) w ramach realizacji założeń zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym.
- 17) Przygotowywanie tablicy informacyjnej przez pedagoga szkolnego oraz psychologa w celu ekspozycji ulotek profilaktycznych, gazetek tematycznych.
- 18) Objęcie programem profilaktycznym uczniów klas V-VIII „Inny nie znaczy gorszy” w formie warsztatów dotyczących wykluczenia społecznego, przemocy rówieśniczej, zagrożeń z otoczenia i właściwych postaw realizowanych przez Fundację Dobrowskasz;
- 19) Konsultacje dla rodziców prowadzone przez kuratorów społecznych w ramach kontynuacji programu „Inny nie znaczy gorszy”- profilaktyka, uświadomienie konsekwencji prawnych stosowania zachowań przemocowych, a także zwiększenie świadomości występowania zagrożeń w środowisku wychowawczym.
- 20) Organizacja „Dnia Bez Przemocy” i „Dnia Świadomości o Autyzmie” przez pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego.

## **9. Posterunek Policji w Kobylnicy**

W 2025r. Policja wszczęła 21 procedur „Niebieskie Karty”. Przedstawiciele Posterunku Policji w Kobylnicy uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w spotkaniach grup diagnostyczno-pomocowych.

Funkcjonariusze brali udział w 34 interwencjach domowych. Wszczęli 8 postępowań przygotowawcze o czyn z art. 207 par 1 KK (znęcanie). Zakończono 3 postępowania aktem oskarżenia o czyn z art. 207 par 1 KK (znęcanie). Umożono 9 postępowań z uwagi na Brak Znamion Przepięstwa o czyn z art. 207 par 1 KK (znęcanie). Ponadto Posterunek w ramach prelekcji - spotkań w szkołach z dziećmi i młodzieżą, prowadził profilaktykę na temat przeciwdziałania przemocy oraz instytucjach pomocowych oferujących wsparcie w tym zakresie.

Przedstawiciele Posterunku Policji w Kobylnicy, odbyli szkolenie pt. „Podnoszenie kompetencji specjalistów w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej”.

#### **10. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Kobylnicy.**

NZOZ w Kobylnicy w roku 2025 nie wszczął procedury „Niebieska Karta”, nie podejmował żadnych dodatkowych działań i nie poniósł kosztów w związku z przeciwdziałaniem przemocy domowej. Przedstawiciel NZOZ w Kobylnicy uczestniczył w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego, oraz współpracował z instytucjami realizującymi Program, w szczególności z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kobylnicy.

Rozpowszechniano informacje o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy, gotowość do dokumentowania obrażeń i okoliczności ich powstania na potrzeby ewentualnych postępowań.

#### **11. Centrum Kultury i Promocji w Kobylnicy.**

W ramach działań z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej CKiP podejmowano inicjatywy edukacyjne, artystyczne, integracyjne oraz informacyjne skierowane do społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

Celami przeprowadzonych działań było podniesienie świadomości na temat zagrożeń wynikających z uzależnień mogących prowadzić do przemocy, w tym przemocy domowej, promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, wzmacnianie relacji międzyludzkich oraz integracji społecznej, rozwijanie kompetencji twórczych i artystycznych wśród uczestników.

##### **1) Warsztaty zimowe w świetlicach wiejskich.**

Zrealizowany w okresie ferii zimowych 2025 roku cykl warsztatów zimowych skierowanych do dzieci i młodzieży w wieku 7-15 lat. Działania odbywały się w terminie 24–28 lutego 2025 roku w świetlicach wiejskich na terenie Gminy Kobylnica i miały na celu zapewnienie uczestnikom wartościowej, bezpiecznej alternatywy spędzania czasu wolnego, promowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w tym uzależnieniom (koszt zadania 15.087,50 zł.- z rozdziału 85154 przeciwdziałanie alkoholizmowi).

##### **2) Plener hip-hop: koncert Peja.**

We współpracy z Fundacją Latorośl oraz koordynatorem projektu Hip-Hop Druga Szansa zorganizowano wydarzenie kulturalne w formie koncertu plenerowego, który odbył się 4 lipca 2025 roku w Kobylnicy. Na scenie wystąpili artyści reprezentujący nurt hip-hop, poruszający w swojej twórczości tematykę społeczną, profilaktyczną oraz dotyczącą wyborów życiowych młodych ludzi. Gwiazdą wieczoru był Peja (Ryszard Andrzejewski) – jeden z najbardziej rozpoznawalnych polskich raperów, znany z autentycznego przekazu, odnoszącego się do problemów uzależnień, przemocy

oraz konsekwencji ryzykownych zachowań. Jego twórczość od lat pełni funkcję edukacyjną i profilaktyczną, szczególnie wśród młodzieży. Peję na scenie w roli supportu wsparli lokalni raperzy. Celem wydarzenia było promowanie zdrowego stylu życia, integracja społeczności lokalnej oraz stworzenie atrakcyjnej, bezpiecznej alternatywy spędzania czasu wolnego, sprzyjającej przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym, w tym przeciwdziałaniu przemocy. Koncert miał charakter otwarty i był skierowany do szerokiego grona odbiorców – mieszkańców gminy w różnym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży (koszt zadania: 94.015,16 zł z rozdziału 85154 przeciwdziałanie alkoholizmowi).

### 3) Wypoczynek letni w świetlicach wiejskich.

W okresie wakacji letnich 2025 roku zrealizowano zadanie pn. „Wypoczynek letni w świetlicach wiejskich 2025”, skierowany do dzieci i młodzieży w wieku 7-15 lat z terenu gminy Kobylnica.

Działania odbywały się w terminie 18 - 22 sierpnia 2025 roku w świetlicach wiejskich oraz w przestrzeni plenerowej i miały na celu zapewnienie uczestnikom bezpiecznej, wartościowej i atrakcyjnej alternatywy spędzania czasu wolnego w okresie wakacyjnym, promowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w tym uzależnieniom i przemocy.

W ramach projektu zrealizowano szeroki wachlarz działań o charakterze edukacyjnym, artystycznym, rekreacyjnym i profilaktycznym, w tym: warsztaty twórcze i artystyczne, warsztaty animacyjne, integracyjne i ruchowe, warsztaty edukacyjne z zakresu eksperymentów, nowoczesnych technologii, robotyki i podstaw programowania, warsztaty architektoniczne rozwijające wyobraźnię przestrzenną i współpracę zespołową, codzienne zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w świetlicach wiejskich, grę terenową z Fundacją Las Story o charakterze edukacyjno-profilaktycznym, wyjazdy integracyjne do Tajnej Bazy Pirackiej w Grąbkowie połączone z warsztatami profilaktycznymi.

W realizowanych formach wypoczynku letniego udział wzięło: 104 dzieci i młodzieży – uczestników warsztatów i zajęć świetlicowych, 74 osoby – uczestników gry terenowej, 72 osoby – uczestników wyjazdów integracyjnych.

Zadanie w znaczący sposób wpłynęło na podniesienie jakości oferty wakacyjnej w świetlicach wiejskich Gminy Kobylnica oraz wzmocniło ich rolę jako bezpiecznych i przyjaznych miejsc rozwoju dzieci i młodzieży (koszt zadania: 29.446,61 zł. z rozdziału 85154 przeciwdziałanie alkoholizmowi).

### 4) Projekt druk oraz dostawa kalendarzy ściennych Gminy Kobylnica na 2026 rok.

W ramach przyznanych środków wykonano materiały promocyjne ze znakowaniem w postaci: kalendarzy ściennych na rok 2026. Kalendarze posłużyły jako skuteczne narzędzia wspierające kampanie prewencyjne skierowane przeciw uzależnieniom i przemocy, w tym przemocy domowej poprzez regularne informowanie i tym samym edukowanie społeczności na temat szkodliwości substancji uzależniających i skutków przemocy. Dodatkowo, są nośnikami informacji o dostępnych lokalnie instytucjach i organizacjach zajmujących się problematyką uzależnień i przemocy oraz oferujących pomoc osobom dotkniętym tym problemem. Zawierają hasła, promujące postawy stanowiące alternatywę dla szkodliwych zachowań. Ich codzienna obecność i użyteczność sprawiają, że przekaz prewencyjny staje się integralną częścią życia odbiorców, wpływając na ich postawy i wybory (koszt działania wyniósł 35.670,00 zł - z rozdziału 85154 przeciwdziałanie alkoholizmowi).

### 5) Tworzymy Rap.

Warsztaty muzyczne w świetlicach wiejskich. pn. „Tworzymy rap”. Działanie odbyło się w okresie 9-29 października 2025 roku w świetlicach wiejskich w Sycewicach, Kuleszewie i Łosinie. Łącznie przeprowadzono 6 warsztatów muzycznych po 3 godziny każdy (18 godzin zajęć), zakończonych pokazem finałowym. Uczestnicy poznawali kulturę hip-hop, tworzyli autorskie teksty rapowe, uczyli się pracy z mikrofonem i podstaw nagrywania utworów. Integralną częścią zajęć były pogadanki profilaktyczne dotyczące emocji, presji rówieśniczej, wyborów życiowych oraz zagrożeń związanych z używkami i przemocą.

Adresatami działań były dzieci i młodzież w wieku 6–15 lat. W projekcie wzięło udział 37 uczestników (koszt zadania: 15.467,15 zł. - z rozdziału 85154 przeciwdziałanie alkoholizmowi).

## **12. Biblioteka Publiczna w Kobylnicy.**

W 2025 roku Biblioteka Publiczna w Kobylnicy kontynuowała działania wpisujące się w cele Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2024–2033, realizując inicjatywy o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym oraz integracyjnym. Działania te miały na celu podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przeciwdziałania przemocy, wzmacnianie kompetencji społecznych dzieci i młodzieży oraz promowanie postaw opartych na szacunku, empatii i odpowiedzialności społecznej:

### **1) Upowszechnianie wiedzy poprzez księgozbiór biblioteczny.**

Biblioteka kontynuowała udostępnianie mieszkańcom gminy specjalistycznej literatury dotyczącej przeciwdziałania przemocy domowej, obejmującej poradniki, publikacje popularnonaukowe oraz książki podejmujące temat relacji rodzinnych, przemocy psychicznej i fizycznej oraz wsparcia dla osób doświadczających trudnych sytuacji życiowych. Publikacje te były dostępne zarówno w bibliotece głównej w Kobylnicy, jak i w filiach bibliotecznych, co umożliwiało mieszkańcom gminy łatwy dostęp do materiałów edukacyjnych i poradniczych. Koszt zakupu poradników wyniósł ok. 500 zł i były finansowane ze środków budżetowych biblioteki.

### **2) Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich.**

W 2025 roku biblioteka kontynuowała wdrażanie i stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich, stanowiących element Polityki Ochrony Małoletnich obowiązującej w instytucji. W ramach tych działań pracownicy biblioteki stosowali procedury mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży korzystających z oferty bibliotecznej. Nie odnotowano żadnego przypadku, który podlegał zgłoszeniu. Dokumenty regulujące zasady reagowania w sytuacjach zagrożenia były dostępne dla pracowników oraz użytkowników biblioteki, a wyznaczona osoba odpowiedzialna za kwestie ochrony małoletnich monitorowała realizację przyjętych standardów.

### **3) Spotkania edukacyjne i profilaktyczne**

Biblioteka realizowała spotkania edukacyjne i wydarzenia o charakterze profilaktycznym, które poruszały temat relacji społecznych, przeciwdziałania agresji oraz budowania postaw odpowiedzialności i empatii. W szczególności zorganizowano spotkanie z Michałem Koterskim, spotkania profilaktyczne dla młodzieży ze szkół w Kobylnicy, Kończewie i Kwakowie, oparte na książkach z serii „Wojny dorosłych – historie dzieci”, które przybliżyły doświadczenia dzieci żyjących w sytuacjach konfliktów i przemocy. Dodatkowo w ramach działań profilaktycznych zorganizowano spotkania dotyczące bezpieczeństwa w internecie i przeciwdziałania hejtowi, prowadzone przez specjalistę ds. profilaktyki uzależnień. Spotkania te wzmacniały kompetencje cyfrowe młodzieży oraz promowały bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z nowych technologii.

#### 4) Działalność dyskusyjnych Klubów Książki.

W ramach działalności Dyskusyjnych Klubów Książki w Kobylnicy i Kwakowie organizowano spotkania poświęcone literaturze podejmującej temat relacji społecznych, sytuacji kobiet oraz nierówności społecznych. Dyskusje te sprzyjały pogłębionej refleksji nad problemami przemocy, stereotypów i wykluczenia społecznego, a także budowały przestrzeń do otwartej rozmowy o trudnych doświadczeniach. Koszty tego działania pokryła dotacja bieżąca biblioteki.

#### 5) Zajęcia edukacyjne i pogadanki dla dzieci.

W 2025 roku biblioteka realizowała liczne zajęcia literackie i edukacyjne dla dzieci, podczas których wykorzystywano literaturę dziecięcą jako narzędzie rozmowy o emocjach, relacjach i wzajemnym szacunku. Podczas zajęć omawiano takie wartości jak empatia, uczciwość, pomoc innym oraz reagowanie na sytuacje krzywdzące. Zajęcia te były prowadzone zarówno w bibliotekach, jak i w ramach współpracy ze szkołami oraz przedszkolami na terenie gminy. Szczególny nacisk położono na rozwijanie kompetencji społecznych dzieci oraz umiejętności rozpoznawania emocji własnych i innych osób. Koszty tego działania pokryła dotacja bieżąca biblioteki.

#### 6) Biblioterapia i działania integracyjne.

W ramach działań biblioterapeutycznych biblioteka kontynuowała cykl zajęć „Biblioterapia dla smyka”, których celem było wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w relacjach rówieśniczych. Zrealizowano ponadto spotkanie z cyklu Akademia Świadomego Rodzica, poświęcone problematyce technik sensorycznych.

Biblioteka prowadziła również działania integracyjne dla podopiecznych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Sycewicach, podczas których wykorzystywano literaturę promującą równość, odwagę i wzmacnianie poczucia własnej wartości. Spotkania te sprzyjały integracji społecznej oraz budowaniu postaw opartych na szacunku i solidarności. Koszty tego działania pokryła dotacja bieżąca biblioteki.

## Podsumowanie

Realizacja zadań określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kobylnica na lata 2024-2033 w 2025r. przebiegała zgodnie z przyjętymi założeniami i obejmowała działania o charakterze profilaktycznym, interwencyjnym oraz wspierającym.

Przyczyniła się w szczególności do podniesienia świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy domowej poprzez systematyczną realizację różnych form oddziaływań skierowanych do społeczności lokalnej.

Współpraca pomiędzy instytucjami, w szczególności Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kobylnicy, Posterunkiem Policji w Kobylnicy, placówkami oświatowymi, ochroną zdrowia, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kobylnicy umożliwiła skuteczne podejmowanie działań wobec rodzin dotkniętych przemocą.

Zaleca się dalsze prowadzenie kampanii społecznych i programów edukacyjnych zwiększających świadomość na temat przemocy oraz eliminujących akceptację przemocy, zapewnienie kompleksowego systemu wsparcia dla ofiar przemocy, w tym szczególnie dzieci, i resocjalizacja sprawców, monitorowanie sytuacji w rodzinach objętych procedurą „Niebieskie Karty”. Aby zwiększyć skuteczność prowadzonych działań profilaktycznych rekomenduje się

zachować i rozwijać stałą współpracę pomiędzy instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze przemocy oraz w dalszym ciągu organizować i uczestniczyć w szkoleniach w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania przemocy.

## Uzasadnienie

Zgodnie z art. 6 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1673 ze zm.) „do zadań własnych gminy należy w szczególności tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, w tym opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej”.

Raport z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2024-2033 w Gminie Kobylnica i efektów jego realizacji w 2025 roku stanowi podsumowanie działań podejmowanych przez gminę w zakresie profilaktyki, interwencji oraz wsparcia dla osób doświadczających przemocy.

Obejmuje on m.in. dane statystyczne, opis działań instytucji zaangażowanych w realizację programu, analizę efektów oraz rekomendacje na kolejne lata.

Przyjęcie raportu przez Radę Miejską w Kobylnicy jest działaniem niezbędnym do oceny skuteczności lokalnej polityki przeciwdziałania przemocy oraz stanowi podstawę do dalszych działań planistycznych i programowych w tym zakresie.